

Dinámicas de Reconexión

Participa, Conecta, Disfruta



Recomendaciones para vivir las dinámicas:

- Busca tener un espacio para poder realizar dinámicas de reconexión por lo menos dos veces al mes con tu equipo.
- Establece un rol con tu equipo para facilitar estas dinámicas, con el fin de que todos tengan oportunidad de participar con el rol de facilitador.
- La duración recomendada es de por lo menos una hora, tiempo en el que se busca no tocar temas laborales.
- Aprende, conoce y disfruta este espacio creado para ustedes.

A continuación les compartimos dos opciones de dinámicas para el principio **Excelencia** para llevar a cabo con tu equipo. Si se les ocurre una dinámica diferente que promueva este principio, de igual manera la pueden realizar.

Rompehielos

Es una dinámica de bienvenida, donde descubrirán los dotes artísticos de cada participante y además podrán pasar un rato agradable.

Instrucciones:

1. Reúnete con tu equipo para realizar la dinámica.
2. Para la dinámica se utilizará esta liga: <https://www.drawize.com/play?lang=es>
3. Un miembro del equipo se mete a la liga mostrada en el paso 2 y crea una sala privada.
4. Después la misma persona da click en "HAZ UN CUARTO NUEVO"
5. Ese participante le envía el link del cuarto a los demás compañeros para empezar a jugar!
6. En el juego les dirá quien empieza, quien continua y así sucesivamente.
7. El que comienza el juego tiene que dibujar la palabra que les aparezca y los demás compañeros tiene que adivinar que está dibujando.
8. Los participantes tienen que escribir en el chat la respuesta para que sea válido.

El juego puede durar alrededor de 15 – 20 minutos.

Simón dice

La dinámica consiste en jugar a Simón dice y pedirle a los involucrados que vayan por ciertos objetos (fáciles de encontrar en su entorno) y describan que otros usos se les puede dar a esos objetos. Al final se aterriza esta actividad con una reflexión ligada al principio de Excelencia.

Instrucciones:

1. Reúnete con tu equipo para realizar la dinámica.
2. Pídeles a los participantes que se mantengan en su lugar y no se muevan hasta terminar la indicación.
3. Empezar pidiendo el primer objeto diciendo algo como: "Simón dice que le traigan/muestren un lápiz."
4. Los participantes deberán llevar/mostrar el objeto. Fijarse muy bien el orden en que lo presentan.
5. Por orden en que lo presenten preguntarles que otros usos se le puede dar al objeto. No se puede repetir el mismo. Se busca que sean creativos.
6. Una vez terminados todos repetir los números del 2. al 5. con un objeto diferente, cuantas veces crean convenientes dentro del tiempo que tengan asignado.
7. Aterrizar esta dinámica utilizando un aprendizaje enfocado al principio de Excelencia.

Ejemplo de aterrizaje:

"Se fijaron como los objetos tienen otras funciones diferentes para lo que fueron diseñados o destinados, pasa lo mismo con nosotros, ustedes al momento de ingresar a trabajar aquí fueron asignados a una función específica y al vivir este principio de Excelencia, esta función se vuelve lo mínimo que hacemos, siempre buscando hacer más de lo que se nos pide y de una mejor forma.

Viendo qué más podemos hacer aparte de lo que nos toca, nos hace ser mejores y de esta forma vivimos este principio en el cual buscamos mejorar de forma permanente".

Reflexión:

Toda dinámica debe cerrar con una breve reflexión, el equipo deberá responder la siguiente pregunta: ¿Qué te llevas de la dinámica?

Por medio de estas dinámicas generamos una mejora continua enfocada a resultados y un compromiso a la institución.