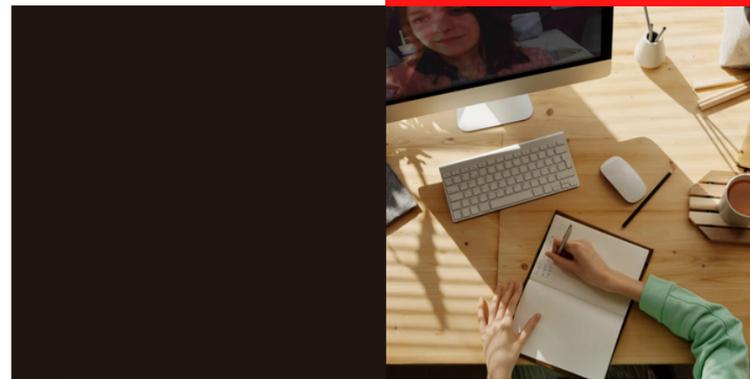
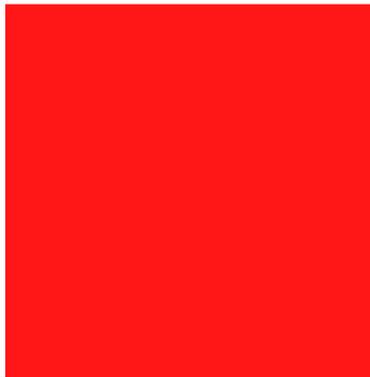


TALISIS:

Modelo Aula Invertida



Aula invertida

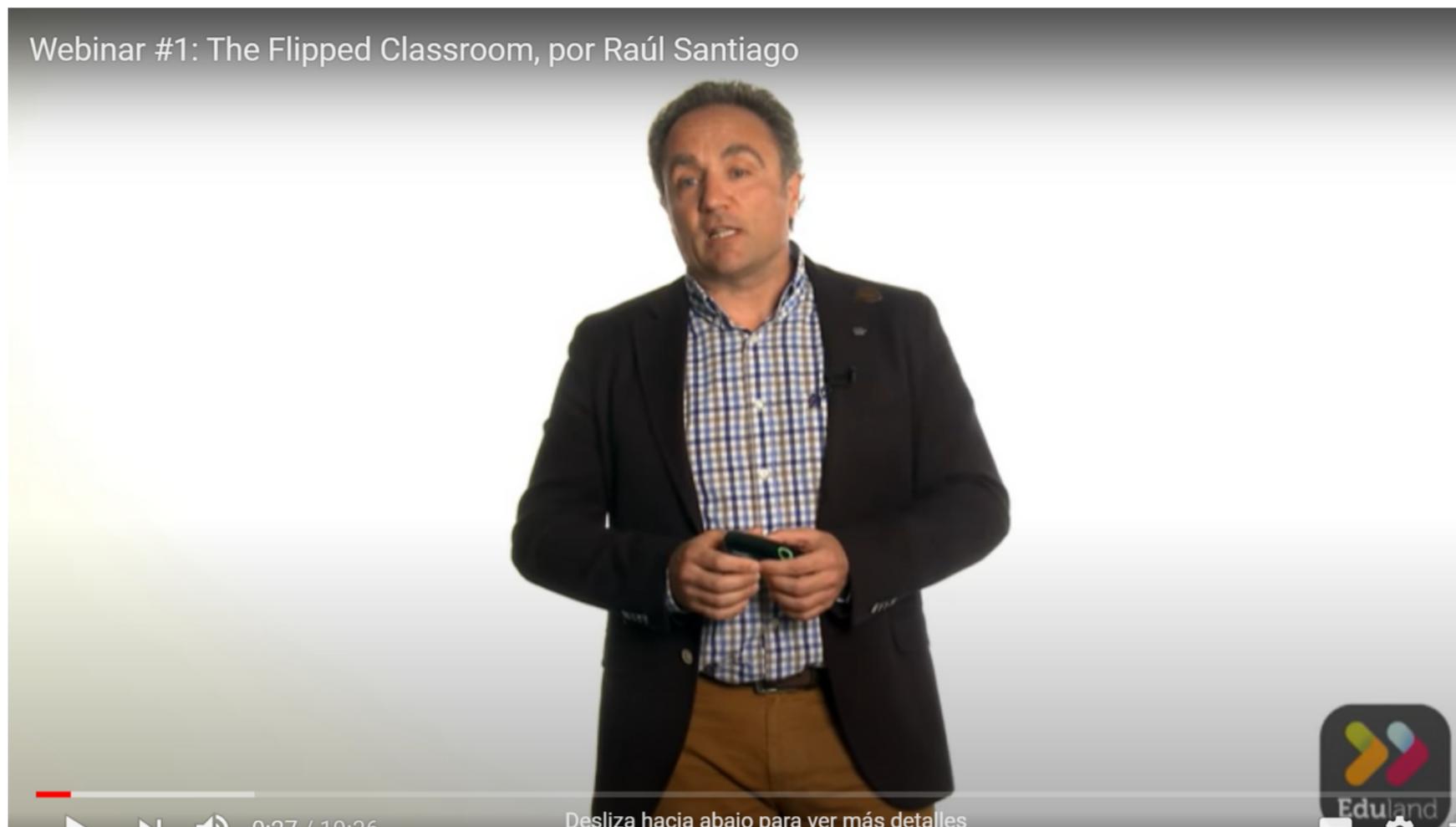
Es un modelo pedagógico

En donde se utiliza el tiempo de las sesiones presenciales o sincrónicas, para explorar el proceso de aprendizaje del alumno.

Centrada en el alumno, que se encuentra rodeado de tecnología.

Evaluación personalizada y formativa con creación de contenidos que hará posible la validación del aprendizaje.





¿Qué es aula invertida?

[Liga para ver el video](#)

Apoyo Académico

Esta fase incluye las estrategias para evaluar las lagunas de aprendizaje que puedan existir, así como la recuperación del mismo. Con la interacción y evaluación de las primeras semanas el docente podrá realizar actividades que considere necesarias para que se asegure el cumplimiento de objetivos de su materia.

Evaluación

Este puede ser un tema de preocupación importante a considerar, por lo que se sugiere si bien no ser permisivo, mostrar empatía y flexibilidad; teniendo en cuenta que la prioridad en estos momentos es el bienestar general de los estudiantes. El objetivo de la evaluación se llevará a cabo para verificar el aprendizaje continuo, dándole así un sentido positivo a los avances.

Estructura



Antes de la clase

Profesor: Definir objetivos de aprendizaje / Seleccionar – crear recursos – textos / encargar la lectura / Preparar las actividades con distinta tipología y nivel de dificultad.

Alumno: Leer en casa el recurso expositivo / texto propuesto por el profesor / Completar cuestionario de control online

Durante

Profesor: Resolver dudas e identificar las dificultades de aprendizaje y comprensión / Revisar los nuevos conceptos / Adaptar la exposición según los resultados de los cuestionarios de control previos.

Alumno: Completar las actividades de consolidación / Realizar el trabajo individual y colaborativo / Tener un aprendizaje activo.

Profesor: Guiar y supervisar el trabajo de los alumnos / Revisar los conceptos y prestar ayuda de forma más individualizada

Después

Profesor: Ofrecer explicaciones y recursos adicionales / Animar a profundizar los aprendizajes / Revisar los trabajos de los alumnos

Alumno: Utilizar las herramientas de trabajo colaborativo / Aplicar los conocimientos y recomendaciones del profesor.

¿Por qué emplear rúbricas? ¿Qué pueden mejorar?

<http://www.theflippedclassroom.es/>

The Flipped Classroom

Mejora la Enseñanza

... hace que el profesor se centre en cada elemento concreto del aprendizaje

Mejora la Evaluación

... posibilita que los profesores evalúen basándose en aspectos concretos

Mejora el Desempeño

... hace que el alumno sepa que se espera exactamente de su trabajo

Mejora las expectativas

... ya que son un referente tangible

Mejora la orientación

... permite que los profesores se marquen objetivos concretos a modo de indicadores

Mejora la calidad del aprendizaje

...ya que se especifica cada elemento a tener en cuenta y el alumno se pueda centrar en él

Mejora la Auto-Evaluación

... permite que los alumnos puedan "enfrentar" su trabajo con la rúbrica antes de entregarlo

Mejora la calidad de las calificaciones

... ya que es algo específico y uniforme para todos los estudiantes dejando poco margen a la subjetividad

Mejora el "feed-back"

... pueden emplearse como guías para los profesores de modo que puedan dar feedback específico

¿Cómo utilizar rúbricas? Una guía para profesores

<http://www.theflippedclassroom.es/>

The Flipped Classroom

Comprende

... las expectativas que la rúbrica ha generado entre los estudiantes

Escribe

...rúbricas que tengan sentido en el conjunto de la evaluación

Lee

...la rúbrica a los estudiantes y que pregunten si tienen alguna duda

Explica

...que hay una rúbrica que guiará el sistema de calificación de la tarea, proyecto...

Proporciona

...la rúbrica con antelación suficiente al comienzo de la unidad, tema, tarea...

Copia & Pega

...la rúbrica al final de la tarea y evaluar sobre ella misma misma

Sigue

...la rúbrica.

Afina

...después de finalizar, modifica y afina la rúbrica para que se ajuste a tus expectativas

Estandariza

...dispón de unas cuentas rúbricas que puedas emplear en distintas situaciones



Te
recomendamos
revisar algunos
de los siguientes
recursos. Solo
da click en el
nombre.

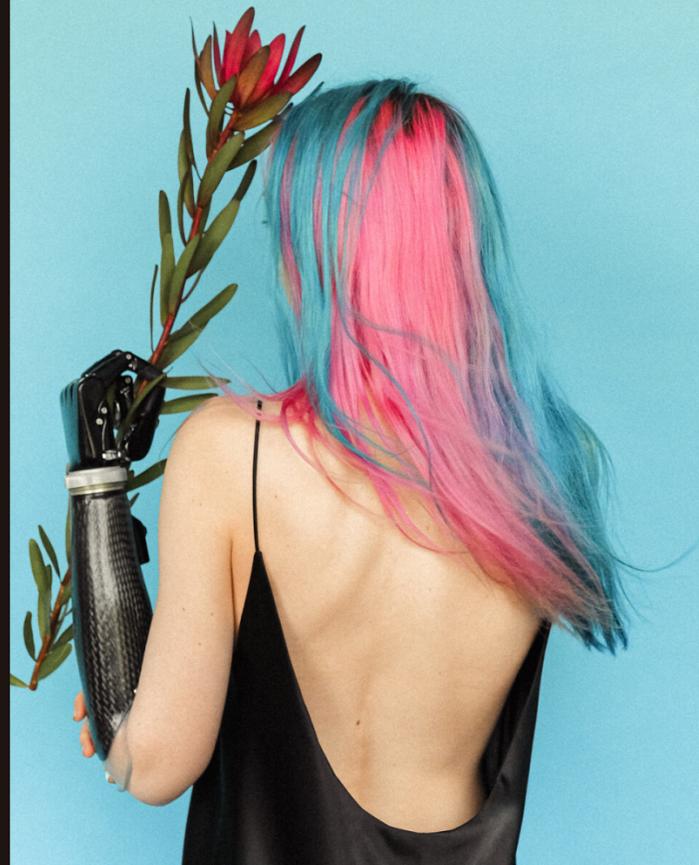


Minuto a minuto

Estructura de sesión
sincrónica. Cómo
desarrollar los minuto
a minuto y aprovechar
el tiempo de tu sesión.

Just in time teaching

Es una estrategia de
enseñanza aprendizaje
donde el alumno
interactúa con una
plataforma o la web y
la sesiones en aula o
sincrónica.



Ingresa al sitio
de
teachers.talisis
para tener
acceso a más
recursos.

