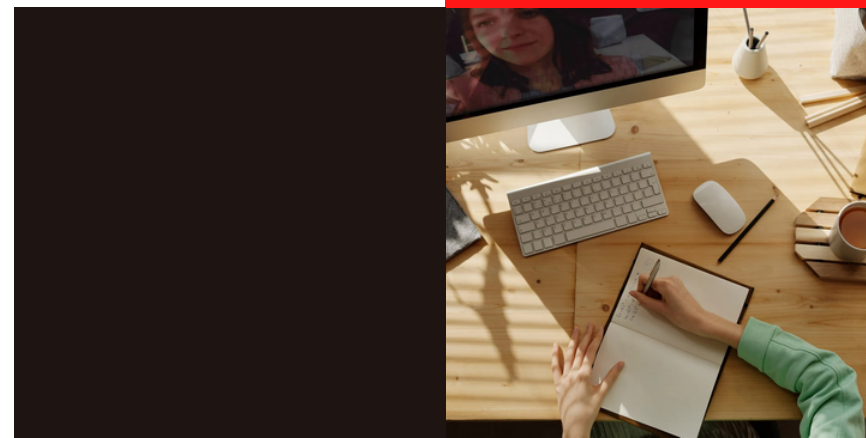
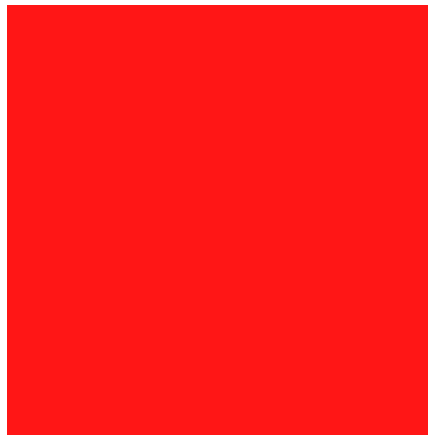


# TALISIS:

## Modelo Aula Invertida





# Aula invertida

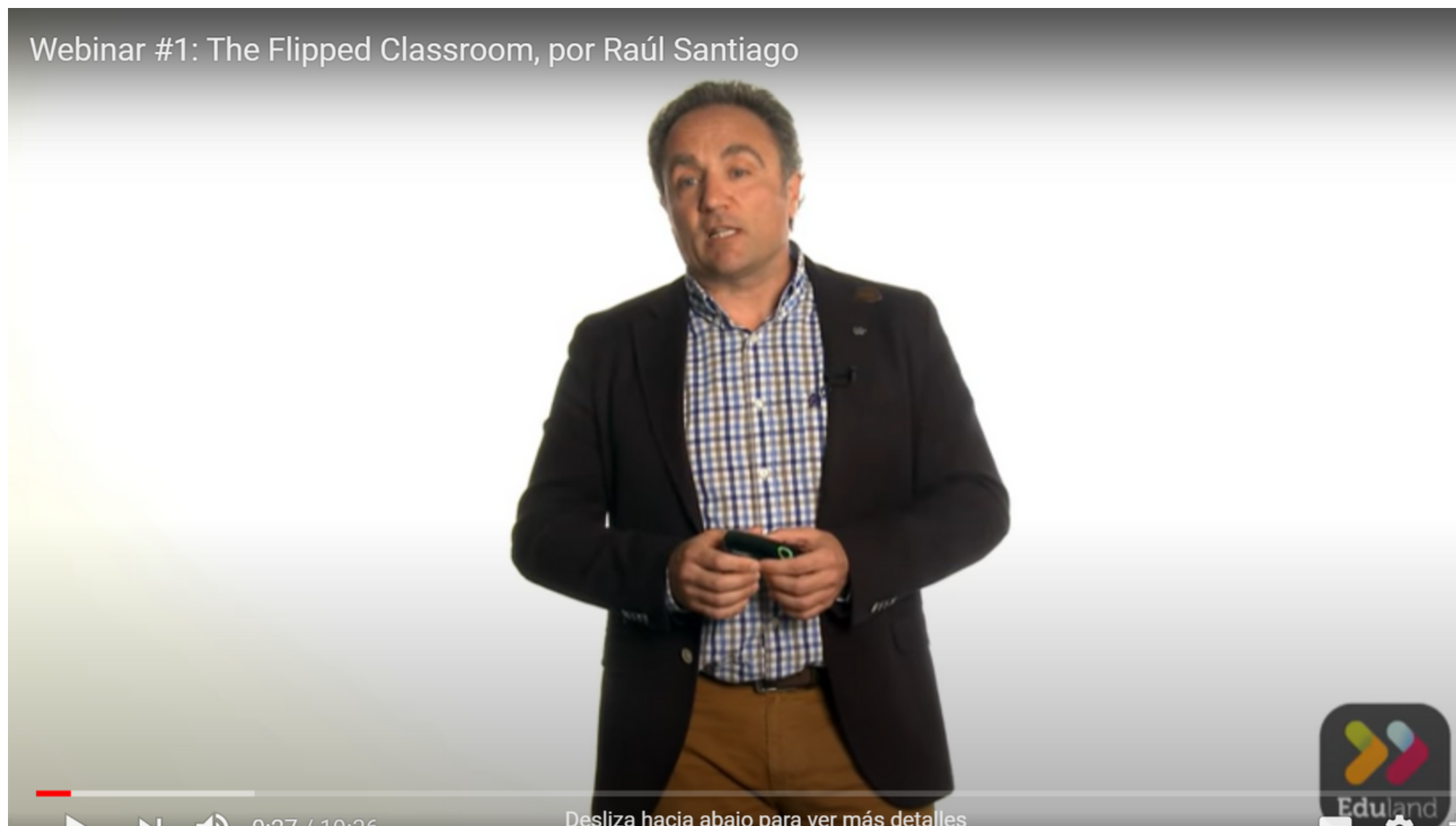
## Es un modelo pedagógico

En donde se utiliza el tiempo de las sesiones presenciales o sincrónicas, para explorar el proceso de aprendizaje del alumno.

Centrada en el alumno, que se encuentra rodeado de tecnología.

Evaluación personalizada y formativa con creación de contenidos que hará posible la validación del aprendizaje.





# ¿Qué es aula invertida?

[Liga para ver el video](#)

# Apoyo Académico

Esta fase incluye las estrategias para evaluar las lagunas de aprendizaje que puedan existir, así como la recuperación del mismo. Con la interacción y evaluación de las primeras semanas el docente podrá realizar actividades que considere necesarias para que se asegure el cumplimiento de objetivos de su materia.

# Evaluación

Este puede ser un tema de preocupación importante a considerar, por lo que se sugiere si bien no ser permisivo, mostrar empatía y flexibilidad; teniendo en cuenta que la prioridad en estos momentos es el bienestar general de los estudiantes. El objetivo de la evaluación se llevará a cabo para verificar el aprendizaje continuo, dándole así un sentido positivo a los avances.

# Estructura



## Antes de la clase

**Profesor:** Definir objetivos de aprendizaje / Seleccionar – crear recursos – textos / encargar la lectura / Preparar las actividades con distinta tipología y nivel de dificultad.

**Alumno:** Leer en casa el recurso expositivo / texto propuesto por el profesor / Completar cuestionario de control online

## Durante

**Profesor:** Resolver dudas e identificar las dificultades de aprendizaje y comprensión / Revisar los nuevos conceptos / Adaptar la exposición según los resultados de los cuestionarios de control previos.

**Alumno:** Completar las actividades de consolidación / Realizar el trabajo individual y colaborativo / Tener un aprendizaje activo.

**Profesor:** Guiar y supervisar el trabajo de los alumnos / Revisar los conceptos y prestar ayuda de forma más individualizada

## Después

**Profesor:** Ofrecer explicaciones y recursos adicionales / Animar a profundizar los aprendizajes / Revisar los trabajos de los alumnos

**Alumno:** Utilizar las herramientas de trabajo colaborativo / Aplicar los conocimientos y recomendaciones del profesor.

# ¿Por qué emplear rúbricas? ¿Qué pueden mejorar?

<http://www.theflippedclassroom.es/>

The Flipped Classroom

## Mejora la Enseñanza

... hace que el profesor se centre en cada elemento concreto del aprendizaje

## Mejora la Evaluación

... posibilita que los profesores evalúen basándose en aspectos concretos

## Mejora el Desempeño

... hace que el alumno sepa que se espera exactamente de su trabajo

## Mejora las expectativas

... ya que son un referente tangible

## Mejora la orientación

... permite que los profesores se marquen objetivos concretos a modo de indicadores

## Mejora la calidad del aprendizaje

...ya que se especifica cada elemento a tener en cuenta y el alumno se pueda centrar en él

## Mejora la Auto-Evaluación

... permite que los alumnos puedan "enfrentar" su trabajo con la rúbrica antes de entregarlo

## Mejora la calidad de las calificaciones

... ya que es algo específico y uniforme para todos los estudiantes dejando poco margen a la subjetividad

## Mejora el "feed-back"

... pueden emplearse como guías para los profesores de modo que puedan dar feedback específico

# ¿Cómo utilizar rúbricas? Una guía para profesores

<http://www.theflippedclassroom.es/>

The Flipped Classroom

## Comprende

... las expectativas que la rúbrica ha generado entre los estudiantes

## Escribe

...rúbricas que tengan sentido en el conjunto de la evaluación

## Lee

...la rúbrica a los estudiantes y que pregunten si tienen alguna duda

## Explica

...que hay una rúbrica que guiará el sistema de calificación de la tarea, proyecto...

## Proporciona

...la rúbrica con antelación suficiente al comienzo de la unidad, tema, tarea...

## Copia & Pega

...la rúbrica al final de la tarea y evaluar sobre ella misma misma

## Sigue

...la rúbrica.

## Afina

...después de finalizar, modifica y afina la rúbrica para que se ajuste a tus expectativas

## Estandariza

...dispón de unas cuentas rúbricas que puedas emplear en distintas situaciones





Te  
recomendamos  
revisar algunos  
de los siguientes  
recursos. Solo  
da click en el  
nombre.



## Minuto a minuto

Estructura de sesión  
sincrónica. Cómo  
desarrollar los minuto  
a minuto y aprovechar  
el tiempo de tu sesión.

## Just in time teaching

Es una estrategia de  
enseñanza aprendizaje  
donde el alumno  
interactúa con una  
plataforma o la web y  
la sesiones en aula o  
sincrónica.



Ingresa al sitio  
de  
teachers.talisis  
para tener  
acceso a más  
recursos.

